

# คู่มือการใช้งาน ระบบสารสนเทศ

เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
สำหรับ เขตพื้นที่การศึกษา



# คู่มือการใช้งาน ระบบสารสนเทศ

เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา



# คำนำ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา 5(2) กำหนดให้ กสศ.ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญในการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กสศ. จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตกลงความร่วมมือเพื่อดำเนินโครงการจัดทำต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในการดำเนินงานตลอด 3 ปีที่ผ่านมา มีการดำเนินการหลักๆ 3 ส่วน คือ 1) การบูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของหน่วยงานต้นสังกัด และการคัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ ของ กสศ. เพื่อดำเนินการคัดกรองความเสี่ยงผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมทุกมิติ 2) การระดมความร่วมมือการพัฒนาแบบฟอร์มการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองความเสี่ยงและเครื่องมือการประเมินนักเรียนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และ 3) ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมทั้งการทดลอง



นำร่องการใช้งานระบบสารสนเทศ ครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นำร่อง 28 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1,050 แห่ง  
ทั่วประเทศ ครอบคลุมจำนวนนักเรียนกว่า 300,000 คน โดยในปีการศึกษา 2566  
มีจุดเน้นการทำงานที่อาศัยกลไกทั้งในระดับส่วนกลาง ภูมิภาค เขตพื้นที่  
การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโจทย์การทำงานทั้งเชิงระบบ กลไกภาคี  
องค์ความรู้ทางวิชาการ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่าย และแนวคิด  
การทำงานเชิงบูรณาการ เพื่อการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายในการสร้าง  
หลักประกันโอกาสทางการศึกษาที่ยั่งยืน และเตรียมรองรับการขยายการ  
ดำเนินงานให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง  
ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ และพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ครูผู้ดูแล  
ระบบ หน่วยกำกับติดตาม และภาคีร่วมดำเนินงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถ  
ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักพัฒนา  
หลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ. จึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ  
สารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
เป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานไม่มากนักน้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะ  
ผู้จัดทำต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



# สารบัญ

การเข้าใช้งาน  
ระบบสารสนเทศ

5

---

การดำเนินงาน  
“บทบาทแอดมินเขตพื้นที่”

7

---

ถาม-ตอบ

31



# การเข้าใช้งาน ระบบสารสนเทศ

สำหรับการใช้งานระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถเข้าใช้งานได้ 2 ส่วนได้แก่

- 1) การเข้าใช้งานระบบสารสนเทศผ่านเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application)



การใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้นสามารถบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) จะสามารถแสดงผลได้ดีบน

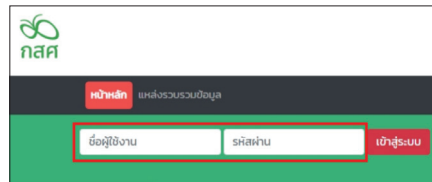
 Google Chrome Version 5.0 ขึ้นไป

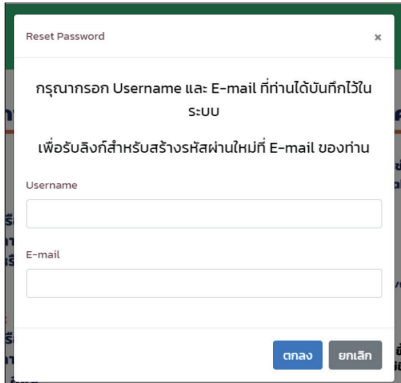
เว็บไซต์สำหรับใช้งานระบบ :

<https://obeccare.thaieduforall.org>

## การเข้าระบบ

1. กรอกร Username และ Password
2. กดที่ปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”  
กรณีที่ ลืมรหัสผ่าน  
ให้แจ้งแอดมินโรงเรียน  
“Reset Password”





Reset Password

กรุณากรอก Username และ E-mail ที่ท่านได้บันทึกไว้ในระบบ

เพื่อรับลิงก์สำหรับสร้างรหัสผ่านใหม่ที่ E-mail ของท่าน

Username

E-mail

ตกลง ยกเลิก

กรณีที่กดลืมรหัสผ่าน ระบบจะแสดงหน้าต่างให้กรอกข้อมูล Username และ E-mail ที่ได้ลงทะเบียนไว้ หลังจากนั้นระบบจะส่ง link สำหรับ เปลี่ยนรหัสผ่านไปที่ E-mail (ให้ผู้ใช้ดำเนินการภายใน 1 ชั่วโมง)



# การดำเนินงาน “บทบาทแอดมินเขตพื้นที่”

สำหรับการดำเนินงานบทบาทแอดมินเขตพื้นที่จะมีการดำเนินงานประกอบด้วย การจัดการข้อมูลผู้ใช้ (แอดมินโรงเรียน) การติดตามความก้าวหน้า และการเรียกดูรายงานสรุปผลการคัดกรองระดับโรงเรียนดังนี้

- การจัดการข้อมูลผู้ใช้
  - จัดการข้อมูลผู้ใช้(แอดมินโรงเรียน)
- การติดตามความก้าวหน้า
  - ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระดับเขตพื้นที่
  - ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระดับโรงเรียน
- การเรียกดูรายงานสรุปผลการคัดกรองระดับโรงเรียน
  - การเฝ้าระวัง
  - รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ
  - รายงานติดตามนักเรียน
  - สถิติรายงาน
  - Dashboard

## การจัดการข้อมูลผู้ใช้

สำหรับการจัดการข้อมูลผู้ใช้แอดมินโรงเรียนสามารถจัดการข้อมูลผู้ใช้ (แอดมินโรงเรียน) โดยการจัดการข้อมูลผู้ใช้จะประกอบด้วย 1) การเพิ่มผู้ใช้งาน 2) แก้ไขข้อมูล 3) Reset Password และ 4) ยกเลิกผู้ใช้ ดังต่อไปนี้





## • การเพิ่มผู้ใช้งาน (ครูประจำชั้น)

การเพิ่มผู้ใช้งานขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กดปุ่ม “เพิ่มผู้ใช้”
2. กรอกข้อมูลทั่วไปของเจ้าของ User และ กำหนดรหัสผ่าน
3. กดบันทึก

หลังจากที่ผู้ใช้กดบันทึก

จะมีข้อมูล User และ รหัสผ่าน จะถูกส่งไปที่ E-mail ของผู้ใช้ที่ได้บันทึกไว้

เพิ่มผู้ใช้

โรงเรียน: บ้านมาพองแดง

คำนำหน้า: นาย

ชื่อ: ชื่อ

นามสกุล: นามสกุล

E-mail: Email

เบอร์โทร: TelNumber


password: password

ยืนยัน password: ยืนยัน password

บันทึก

## • การแก้ไขข้อมูล

การแก้ไขข้อมูลผู้ใช้

1. กดที่ปุ่ม  ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการแก้ไขข้อมูล
2. ระบบจะแสดงหน้าต่างให้แก้ไขข้อมูลส่วนตัวของคุณ เมื่อแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึก
3. หลังจากแก้ไขข้อมูลเสร็จแล้ว ให้แอดมินกดที่ปุ่ม บันทึก หลังจากนั้นจะมีแจ้งเตือนว่าแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กด “ตกลง”

แก้ไขข้อมูลผู้ใช้

โรงเรียน: [dropdown]

คำนำหน้า: [dropdown]

ชื่อ: [input]

นามสกุล: [input]

E-mail: [input]

เบอร์โทร: [input]

user: [input]

บันทึก

แจ้งเตือน


แก้ไขข้อมูลผู้ใช้งานเรียบร้อยแล้ว

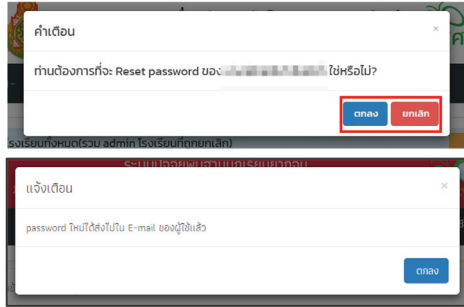
ตกลง




## • การ Reset Password

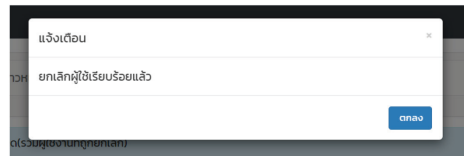
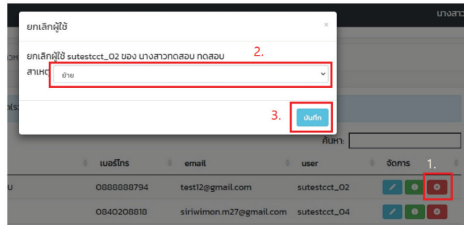
### การ Reset Password

กดที่ปุ่ม  ด้านหลังชื่อของ User ที่ต้องการตั้งค่ารหัสผ่านใหม่ โดยแอดมินจะต้องมีข้อมูล e-mail ก่อน ถึงจะสามารถ Reset Password ได้ โดย Password จะทำการส่งไปยัง e-mail ของผู้ใช้นั้น



## • การยกเลิกผู้ใช้

1. แอดมินต้องการยกเลิก User ที่ใช้งาน สามารถทำได้โดยการกดที่ปุ่ม  ด้านหลังชื่อของผู้ใช้ที่ต้องการยกเลิก โดยในการยกเลิกจะมีสาเหตุให้ระบุดังนี้ 1.) ย้าย 2.) เกษียณ 3.) ลาออก และ 4.) เสียชีวิต
2. เมื่อระบุสาเหตุในการยกเลิกเรียบร้อยแล้ว กด **“บันทึก”** ระบบจะแจ้งว่า **“ยกเลิกผู้ใช้เรียบร้อยแล้ว”** จากนั้นแอดมินกด **“ตกลง”** เป็นการเสร็จสิ้นขั้นตอนการยกเลิกข้อมูลผู้ใช้



## รายงานการเฝ้าระวังนักเรียน

สำหรับรายงานการเฝ้าระวังนักเรียนระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาภายในเขตพื้นที่ตามมิติการเฝ้าระวังนักเรียน โดยการแสดงข้อมูลนั้นจะแสดงข้อมูลเป็นรายโรงเรียน และสามารถคลิกชื่อโรงเรียนเพื่อเข้าไปดูข้อมูลชั้นเรียนได้ ดังรูปที่ 5

กรมศึกษาธิการ - การเฝ้าระวัง - รายงานการเฝ้าระวังนักเรียน

หน้า 57020000 สพป. พิษณุโลก เขต 3 เขตพื้นที่ สพป. พิษณุโลก เขต 3

### รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง

การเฝ้าระวัง: สุภาพพาย, ประเด็น 9s, เศรษฐกิจ, สวัสดิภาพ, พหุทักษะ, SDQ ครู, SDQ us, SDQ ม.ก., EQ

กลุ่มเสี่ยง: 0 คน

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูล	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปัญหา	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและปัญหา
โรงเรียนวัดป่า 1	160	151	19	1	20
โรงเรียน วัดป่าบึงระจันต์	99	16	7	0	7
โรงเรียนวัดป่าสัก/วัดป่าสัก	243	239	41	11	52
โรงเรียนวัดป่าสัก	95	0	0	0	0
โรงเรียนวัดป่าสัก	50	0	0	0	0
โรงเรียนวัดป่าสัก	109	102	35	7	42

### รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากผลคัดกรอง

การเฝ้าระวัง: สุภาพพาย, ประเด็น 9s, เศรษฐกิจ, สวัสดิภาพ, พหุทักษะ, SDQ ครู, SDQ us, SDQ ม.ก., EQ

0 คน

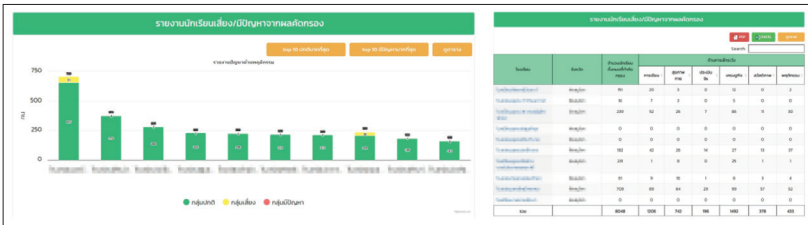
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูล	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปัญหา	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและปัญหา
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	9	9	1	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	16	16	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	8	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4 / 1	15	15	7	1	8
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 1	18	18	6	0	6
ประถมศึกษาปีที่ 6 / 1	22	22	1	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	25	25	2	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	28	27	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	19	19	2	0	2

รูปที่ 5 การรายงานข้อมูลการเฝ้าระวังนักเรียนระดับเขตพื้นที่



## สถิติรายงาน

เมนูสถิติรายงานจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มทั้งหมด และ จำแนกนักเรียน เป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหาตามมิติการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ โดยการ รายงานข้อมูลจะประกอบด้วยเมนูย่อยทั้งหมด 5 เมนู ได้แก่ 1) ข้อมูลคัดกรอง 2) SDQ ครู 3) SDQ นักเรียน 4) SDQ ผู้ปกครอง และ 5) EQ สามารถกดดูข้อมูล ได้ในรูปแบบของตารางรายงานข้อมูลและกราฟแสดงสัดส่วนกลุ่มนักเรียนปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 ตัวอย่างข้อมูลสถิติรายงาน

นอกจากการดูรายงานเป็น รายโรงเรียนแอดมินเขตพื้นที่ สามารถกดที่ชื่อโรงเรียนเพื่อดู ข้อมูลระดับห้องเรียนได้ด้วย และ ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปใช้งานต่อในรูปแบบของไฟล์ PDF และ Excel ได้ โดยการกดปุ่ม PDF หรือ Excel

รูปที่ 7 ตัวอย่างเอกสาร สถิติรายงานระดับเขตพื้นที่

รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากเขตกรอง  
ภาคเรียนที่ 2 ..... ปีการศึกษา .....2565.....

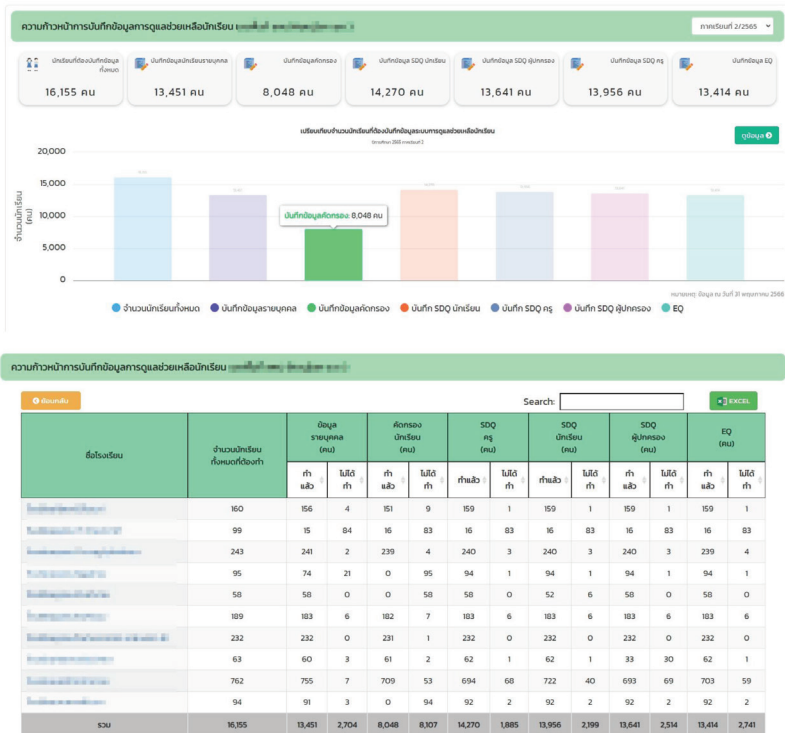
ข้อมูลโรงเรียนทั้งหมดภายในเขตพื้นที่

โรงเรียน	จังหวัด	จำนวน นักเรียนทั้งหมด ที่คัดกรอง	ด้านตามมิติการกรอง					
			ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6
		2	0	1	0	1	0	0
		0	0	0	0	0	0	0
		97	18	6	3	17	5	2
		0	0	0	0	0	0	0
		47	20	2	0	25	6	12
		0	0	0	0	0	0	0
		5	2	0	0	5	5	1
		0	0	0	0	0	0	0
		3	2	1	0	3	0	0
		6	3	2	3	5	1	2
		110	4	3	3	12	1	1
		121	24	16	4	16	8	4
		20	9	3	0	2	0	0
		48	17	12	1	28	6	1
		37	8	5	0	36	1	1
		19	8	11	0	18	0	0
		151	20	3	0	12	0	2
		1	0	0	1	0	1	0
		15	6	2	1	6	1	2
		0	0	0	0	0	0	0
		48	11	5	3	17	4	8
		46	13	10	4	26	6	0
		0	0	0	0	0	0	0



## รายงานความก้าวหน้า

การรายงานความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระบบจะแสดงกราฟแสดงความก้าวหน้าโดยจะบอกจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องการบันทึกข้อมูล และจำนวนที่บันทึกแล้วของแต่ละแบบฟอร์ม โดยนอกจากการแสดงข้อมูลในรูปแบบของกราฟแล้วผู้ใช้สามารถกดที่ปุ่มดูข้อมูลเพื่อดูข้อมูลในรูปแบบของตาราง ได้ดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 กราฟแสดงความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูล



จากรูปที่ 8 ตารางแสดงความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลนอกจาก ข้อมูลเป็นรายโรงเรียนได้แล้วยังสามารถดูที่ชั้นเรียนเพื่อดูข้อมูลเป็นระดับห้องเรียนได้ ดังรูปที่ 9

ความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลรายโรงเรียน

Search:

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่บันทึก	ข้อมูลรายบุคคล (คน)		สำรวจนักเรียน (คน)		SDQ ครู (คน)		SDQ นักเรียน (คน)		SDQ ผู้ปกครอง (คน)		EQ (คน)	
		ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ	ทำแล้ว	ไม่ได้ทำ
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	9	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	16	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	8	4	4	0	8	7	1	7	1	7	1	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 4 / 1	15	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 1	18	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0
ประถมศึกษาปีที่ 6 / 1	22	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1 / 1	25	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2 / 1	28	28	0	27	1	28	0	28	0	28	0	28	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3 / 1	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>1</b>

รูปที่ 9 แสดงความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลระดับห้องเรียน



# Dashboard

เมนู Dashboard เป็นเมนูรายงานสรุปผลการดำเนินงานระดับโรงเรียน โดยการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ Dashboard นั้นระบบจะประมวลผลข้อมูลจากแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแล้วนำเสนอเป็นกราฟ โดยการนำเสนอข้อมูลจะแบ่งออกเป็นเมนูหลักทั้งหมด 5 เมนูประกอบด้วย 1) รายงานผล 2) รู้จัก นร. รายบุคคล 3) SDQ 4) EQ และ 5) ข้อมูลคัดกรอง ดังรูปที่ 10

The screenshot shows a web dashboard for the Ministry of Education, Thailand. The header includes the ministry logo and navigation links like 'รายงานผลนักเรียน' (Student Results Report) and 'Dashboard'. Below the header, there's a search bar for schools and a table with columns for 'โรงเรียน' (School), 'จำนวนโรงเรียน' (Number of Schools), 'จำนวนนักเรียน' (Number of Students), 'จำนวนเพศชาย' (Number of Male Students), 'จำนวนเพศหญิง' (Number of Female Students), 'จำนวน SDQ' (Number of SDQ), and 'จำนวน EQ' (Number of EQ). The table contains several rows of data.

โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเพศชาย	จำนวนเพศหญิง	จำนวน SDQ	จำนวน EQ
โรงเรียน...	151	131	140	151	139	151
โรงเรียน...	16	9	13	16	11	16
โรงเรียน...	239	187	213	232	183	228
โรงเรียน...	0	0	0	0	0	0
โรงเรียน...	0	0	0	0	0	0
โรงเรียน...	182	140	156	168	155	169
โรงเรียน...	231	230	223	231	206	230

รูปที่ 10 ตัวอย่างเมนู Dashboard

## 1. เมนुरายงานผล

รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียนจะรายงานจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา จำแนกตามมิติการดูแลนักเรียน โดยผู้ใช้สามารถเลือกกลุ่มนักเรียนเพื่อดูข้อมูลได้โดยการกด ฟิลเตอร์กลุ่มข้อมูล และนอกจากการดูข้อมูลเป็นรายโรงเรียนได้ ผู้ใช้ยังสามารถกดที่ชื่อโรงเรียนเพื่อดูข้อมูลเป็นระดับห้องเรียน ดังรูปที่ 11



รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน **โรงเรียนรุ่งรัก นร.รณบุรุษ** | ภาคเรียนที่ 2/2563

ทำข้อมูลย้อนดู

Search school name  รุ่งรักนร

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่คัดกรอง	จำนวนเรียน	จำนวนพักอาศัย	พฤติกรรมรุนแรง (SD)	จำนวนครู	จำนวนเด็ก	จำนวนพฤติกรรม
โรงเรียนรุ่งรัก	151	131	148	151	139	151	149
โรงเรียนรุ่งรัก (2)	16	9	13	16	11	16	16
โรงเรียนรุ่งรัก (3)	239	187	213	232	163	228	209
โรงเรียนรุ่งรัก (4)	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนรุ่งรัก (5)	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนรุ่งรัก (6)	182	140	156	168	155	169	145
โรงเรียนรุ่งรัก (7)	231	230	223	231	206	230	230
โรงเรียนรุ่งรัก (8)	61	52	45	60	53	58	57
โรงเรียนรุ่งรัก (9)	709	620	645	680	610	652	657
โรงเรียนรุ่งรัก (10)	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>8,048</b>	<b>6,842</b>	<b>7,306</b>	<b>7,852</b>	<b>6,556</b>	<b>7,670</b>	<b>7,615</b>

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน **โรงเรียนรุ่งรัก นร.รณบุรุษ** | ภาคเรียนที่ 2/2563

ดูแบบเต็ม ทำข้อมูลย้อนดู

Search school name  รุ่งรักนร

ชนิดเรียน	จำนวนนักเรียนที่คัดกรอง	จำนวนเรียน	จำนวนพักอาศัย	พฤติกรรมรุนแรง (SD)	จำนวนครู	จำนวนเด็ก	จำนวนพฤติกรรม
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	9	8	8	9	4	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	16	16	16	16	16	16	16
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	15	7	14	15	9	15	14
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	18	12	10	18	17	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	22	21	22	22	22	22	22
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	25	23	24	25	25	25	24
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	27	27	27	27	27	27	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	19	17	19	19	19	19	19
<b>รวม</b>	<b>151</b>	<b>131</b>	<b>148</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>151</b>	<b>149</b>

กรองหน้า 1 ต่อหน้า

รูปที่ 11 ตัวอย่างหน้าระบบรายงานผลการคัดกรอง

จากรูปที่ 11 ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดข้อมูลในตารางออกไปใช้งานได้โดยการกดที่ ปุ่ม PDF หรือ Excel

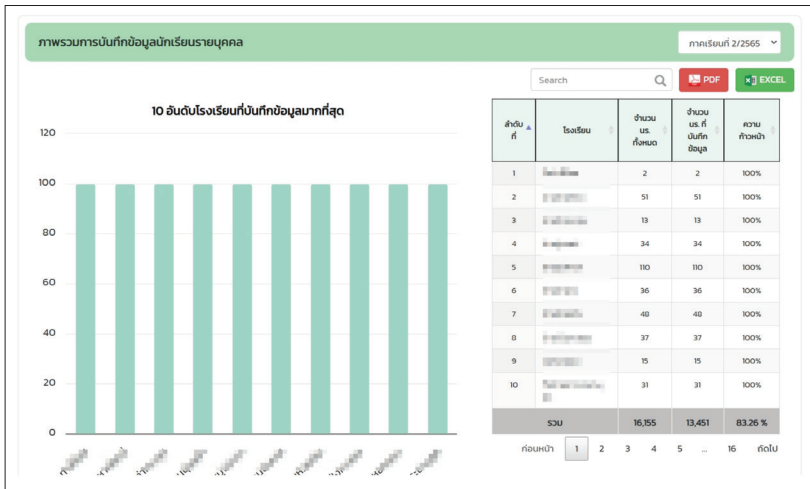




## 2. รู้จักนักเรียนรายบุคคล

จากแบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคล ระบบจะนำเสนอข้อมูลทั้งหมด 4 ส่วนดังต่อไปนี้

- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบรายงานภาพรวมการบันทึกข้อมูลแบบฟอร์มรู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือ ดังรูปที่ 12



รูปที่ 12 ภาพรวมการบันทึกข้อมูลรายบุคคล

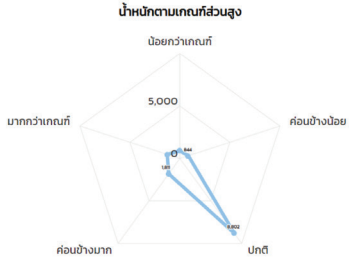
- **การประมวลผลน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง:** รายงานจำนวนนักเรียนน้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ พร้อมกราฟเปรียบเทียบแนวโน้มน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ตัวอย่างดังรูปที่ 13



เป้าหมายตามเกณฑ์ที่สูง (จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูล 13,451 คน จากนักเรียนทั้งหมด 16,155 คน)

มากกว่าเกณฑ์ 1,269 คน  
คิดเป็นร้อยละ 9

น้อยกว่าเกณฑ์ 724 คน  
คิดเป็นร้อยละ 5



อ้างอิง : ข้อมูลเป้าหมายส่วนสูงจากระดับนารวม CCT OMRศึกษา 2564  
แหล่งที่มา : กรมอนามัย คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของร่างกาย 6 - 19 ปี

รูปที่ 13 หน้าหนักตามเกณฑ์ที่สูง

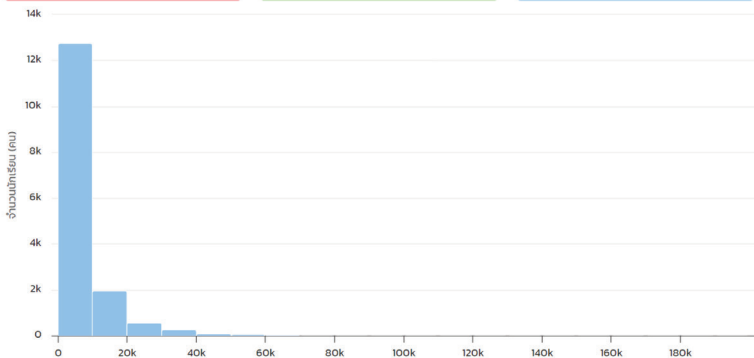
- การเปรียบเทียบข้อมูลรายได้ครัวเรือน: ระบบข้อมูลแสดงรายได้ต่ำสุด/รายได้สูงสุด และรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนพร้อมแสดงกราฟแสดงจำนวนครัวเรือนตามช่วงรายได้ในรูปแบบของกราฟ Histogram ดังรูปที่ 14

รายได้ครัวเรือน (จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูล 13,451 คน จากนักเรียนทั้งหมด 16,155 คน)

รายได้ต่ำสุด  
0 บาท/เดือน

รายได้เฉลี่ย  
6,634 บาท/เดือน

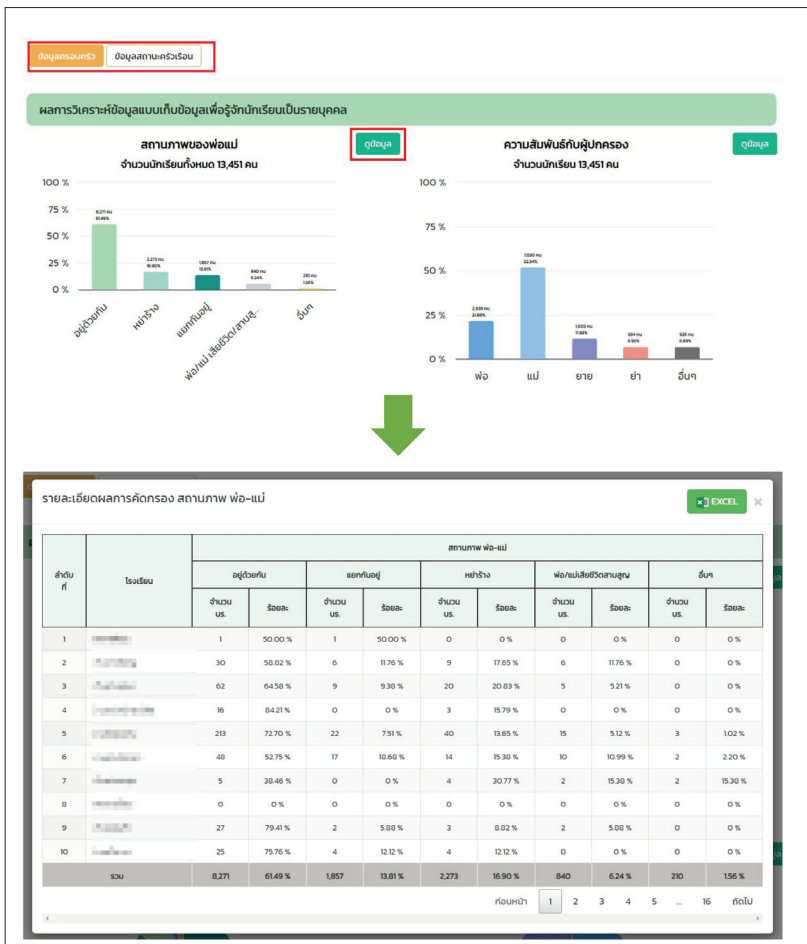
รายได้สูงสุด  
200,000 บาท/เดือน



รูปที่ 14 รายงานข้อมูลรายได้ครัวเรือน



- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบเก็บข้อมูลเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล: ประกอบด้วยข้อมูลทั้งหมด 2 กลุ่มได้แก่ ข้อมูลครอบครัว และ ข้อมูลสถานะครัวเรือน ระบบจะแสดงข้อมูลในรูปแบบของกราฟและสามารถกดดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ ดังรูปที่ 15

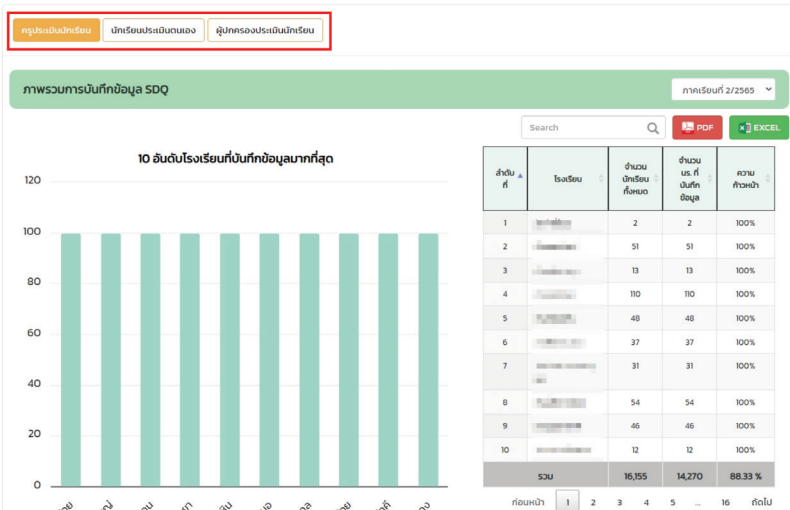


รูปที่ 15 ตัวอย่างการแสดงผลข้อมูลรู้จักนักเรียนรายบุคคล



### 3. SDQ

สำหรับการรายงานข้อมูล SDQ จะแบ่งเป็นเมนูย่อยทั้งหมด 3 เมนูได้แก่ ครูประเมินนักเรียน นักเรียนประเมินตนเอง และ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน โดยข้อมูลที่น่าเสนอนั้นจะมีหัวข้อเหมือนทั้ง 3 เมนูย่อย ต่างกันเพียงข้อมูลที่น่ามาแสดงเท่านั้น



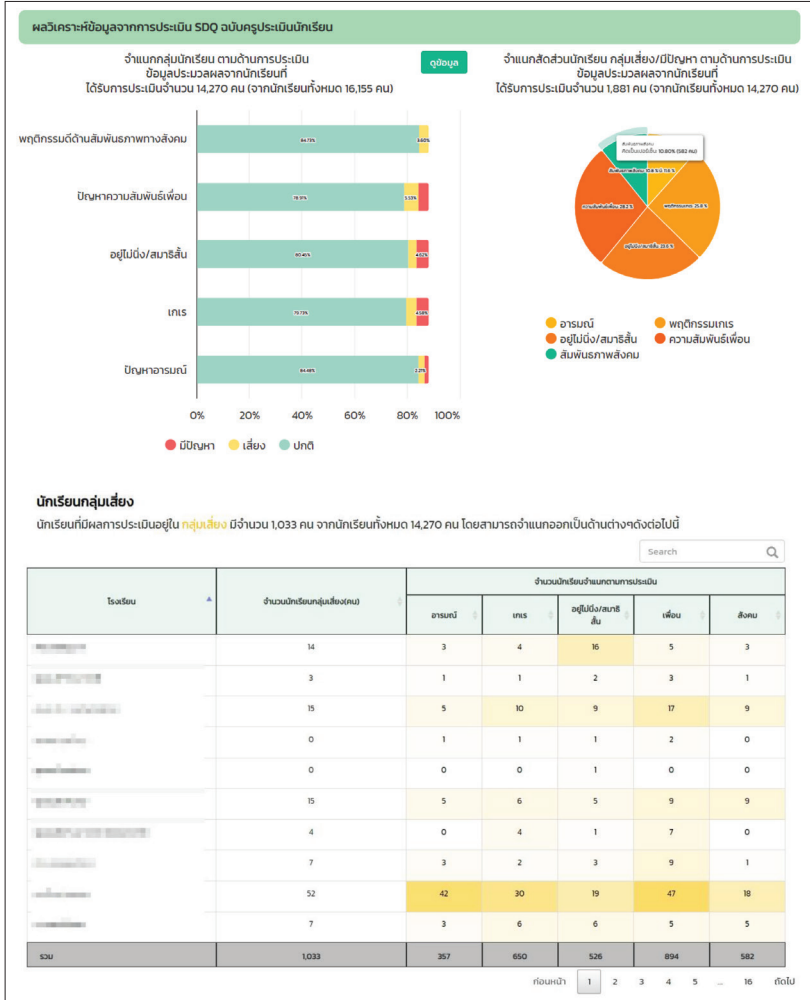
รูปที่ 16 หน้าหลักของ SDQ

สำหรับข้อมูลที่น่าเสนอในเมนู SDQ นั้นจะประกอบด้วย ภาพรวมการบันทึกข้อมูล ผลวิเคราะห์ข้อมูล และข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรองดังต่อไปนี้

- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบจะแสดงข้อมูลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือ ดังรูปที่ 16



- **ผลวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนจากการประเมิน SDQ:** ประกอบด้วกราฟจำแนกกลุ่มนักเรียน ตามด้านการประเมิน กราฟจำแนกสัดส่วนนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาในลักษณะ Crosstabs ดังรูปที่ 17

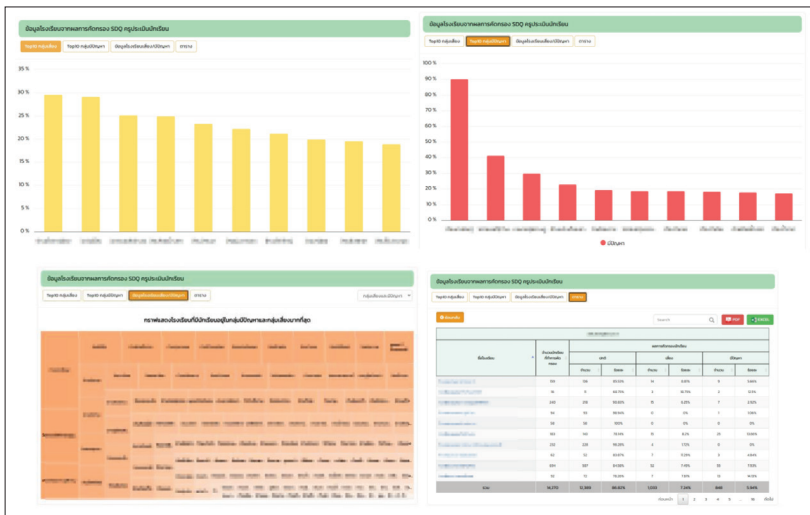


รูปที่ 17 ตัวอย่างการแสดงผลวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนจากการประเมิน SDQ



จากรูปที่ 17 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาในลักษณะ Crosstabs จะมีสี Highlight ในตารางกรณีนักเรียนมีจำนวนที่เสี่ยงในด้านนั้นๆ มากสีจะเข้ม แต่ถ้ามีจำนวนนักเรียนเสี่ยงน้อยสีจะอ่อน

- ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง SDQ: แสดง 10 อันดับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา ข้อมูลระดับชั้นเสี่ยง/มีปัญหา และ ตารางจำแนกกลุ่มนักเรียนกลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา ตัวอย่างดังรูปที่ 18

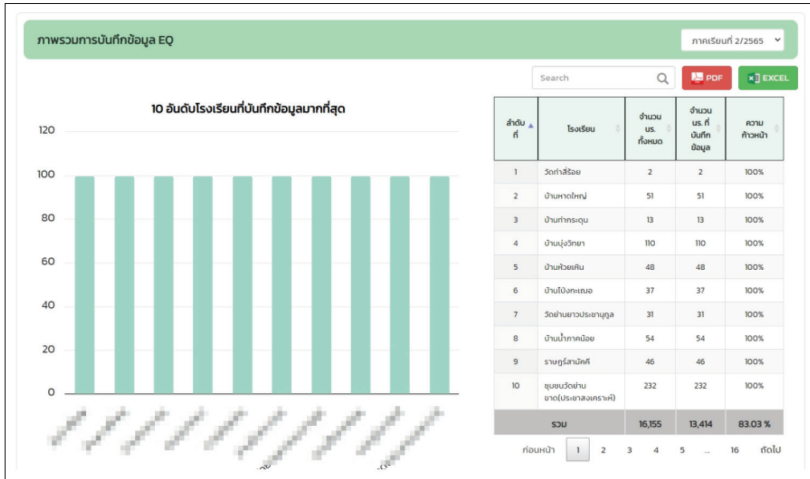


รูปที่ 18 ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง SDQ



#### 4. EQ

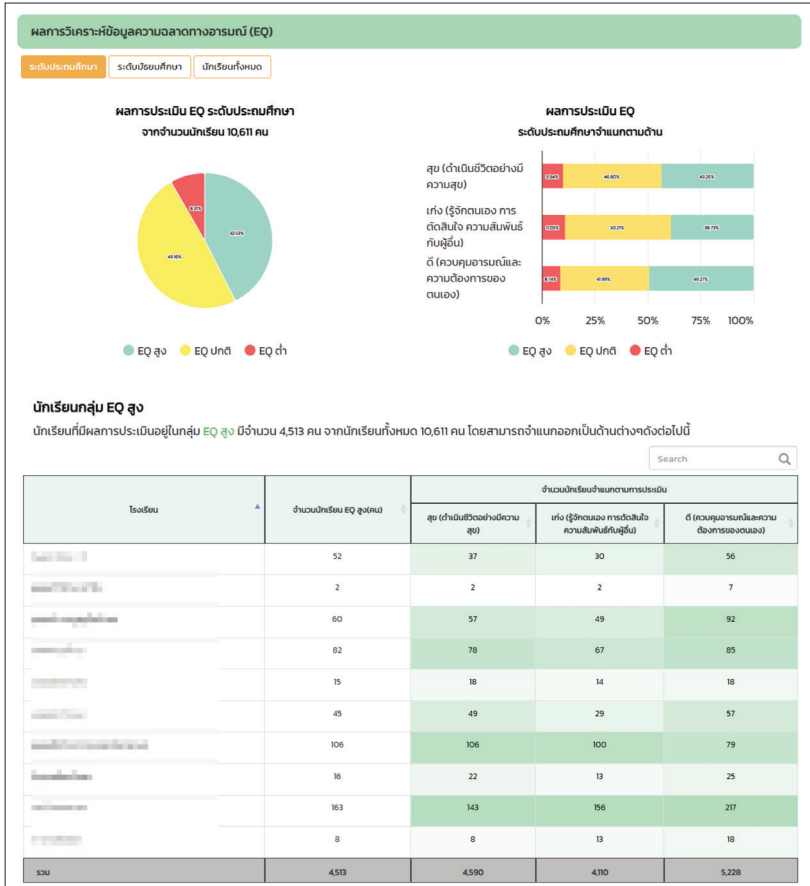
สำหรับการรายงานข้อมูล EQ จะนำเสนอข้อมูลทั้งหมด 3 ส่วนประกอบด้วย ภาพรวมการบันทึกข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และ ข้อมูลโรงเรียนจากผลการคัดกรอง EQ ดังต่อไปนี้



รูปที่ 19 หน้าหลักการรายงานข้อมูล EQ

- ภาพรวมการบันทึกข้อมูล: ระบบจะแสดงข้อมูลโดยมีกราฟ 10 อันดับห้องเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือ
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ): แสดงข้อมูลผลการประเมิน EQ จำแนกตามด้านการคัดกรอง และข้อมูลนักเรียนที่มี EQ สูง และ EQ ต่ำ ดังรูปที่ 20





รูปที่ 20 ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

จากรูปที่ 20 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน EQสูง และ EQต่ำ ในลักษณะครอสแท็บ(Crosstabs) จะมีสี Highlight ในตารางกรณีนักเรียนมีจำนวนที่เสี่ยงในด้านนั้นๆ มากสีจะเข้ม แต่ถ้ามีจำนวนนักเรียนเสี่ยงน้อยสีจะอ่อน

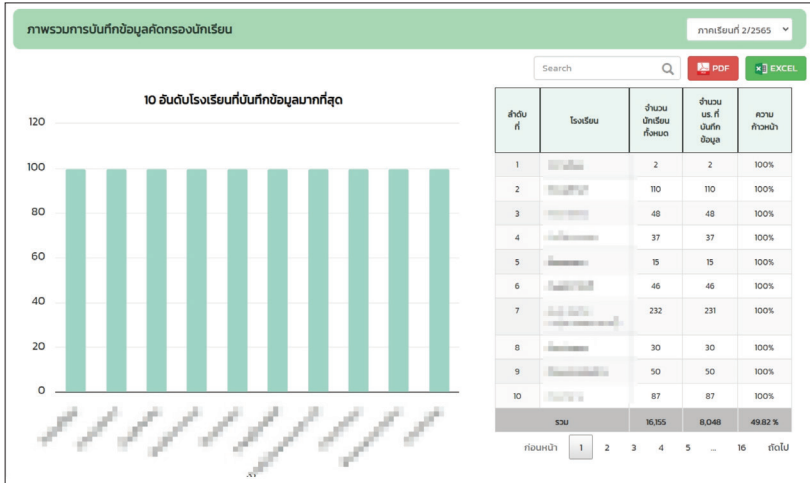






## 5. ข้อมูลคัดกรอง

สำหรับการรายงานข้อมูลคัดกรองจะนำเสนอข้อมูลทั้งหมด 2 ส่วนประกอบด้วย ภาพรวมการบันทึกข้อมูล และผลวิเคราะห์ข้อมูลตามด้านการคัดกรองดังต่อไปนี้



รูปที่ 22 ตัวอย่างการแสดงผลข้อมูลคัดกรอง

- **ภาพรวมการบันทึกข้อมูล:** ระบบจะแสดงข้อมูลโดยมีกราฟ 10 อันดับโรงเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด และ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลด้านขวามือดังรูปที่ 22



- **ผลวิเคราะห์ข้อมูลตามด้านการคัดกรอง:** ระบบจะแสดงกราฟจำแนกกลุ่มนักเรียนจากผลการคัดกรอง และแสดงรายละเอียดการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ตามด้านการคัดกรองนักเรียน ดังรูปที่ 23



รูปที่ 23 ตัวอย่างการแสดงผลข้อมูลคัดกรอง



## การเฝ้าระวังนักเรียน

รายงานการเฝ้าระวังนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระบบจะรายงานจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มที่มีปัญหาตามด้านการดูแลนักเรียนจากทั้ง 6 แบบฟอร์ม ผู้ใช้สามารถเลือกดูจำนวนนักเรียนเสี่ยง และมีปัญหาตามมิติด้านการคัดกรอง โดยระบบจะแสดงตารางสรุปจำนวนโดยจำแนกเป็นรายโรงเรียน และสามารถ drill down ลงไปดูข้อมูลระดับชั้นเรียนได้ด้วยตัวอย่างดังรูปที่ 24

รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหากว้างคัดกรอง									
กรณีเรียน	สุขภาพกาย	ประเมิน 9s	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	SDQ ครู	SDQ us.	SDQ มน.	EQ
<input type="text" value="กลุ่มเสี่ยงละเดือน"/> Search <input type="text"/>									
โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเศรษฐกิจ	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสวัสดิภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา SDQ ครู	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา SDQ us.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา SDQ มน.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา EQ
โรงเรียนบ้าน...	158	26	0	0	0	1	0	0	1
โรงเรียนบ้าน...	89	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	228	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	94	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	53	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	176	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	223	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	51	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	757	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Previous **1** 2 3 4 5 ... 16 Next

รายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหากว้างคัดกรอง									
กรณีเรียน	สุขภาพกาย	ประเมิน 9s	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	SDQ ครู	SDQ us.	SDQ มน.	EQ
<input type="text" value="กลุ่มเสี่ยงละเดือน"/> Search <input type="text"/>									
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเศรษฐกิจ	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสวัสดิภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา SDQ ครู	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา SDQ us.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา SDQ มน.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหา EQ
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	18	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4 / 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5 / 1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6 / 1	19	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1 / 1	26	26	0	1	1	1	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2 / 1	28	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3 / 1	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Previous **1** Next

รูปที่ 24 ตัวอย่างรายงานการเฝ้าระวังนักเรียนระดับเขตพื้นที่



## รายงานการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน

เมนูรายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบจะประมวลผลการดูแลช่วยเหลือส่งต่อนักเรียนจากการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อของครูประจำชั้นโดยจะนับเฉพาะนักเรียนที่บันทึกข้อมูลสมบูรณ์เท่านั้น

โดยการรายงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่ ระบบจะจำแนกจำนวนนักเรียนเป็นรายโรงเรียน และสามารถ drill down ลงไปถึงระดับห้องเรียนได้ ซึ่งตารางรายงานข้อมูลจะประกอบด้วยนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่บันทึกข้อมูลสมบูรณ์ และจำแนกจำนวนนักเรียนตามกิจกรรมการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย 1) การส่งเสริมพัฒนา 2) การป้องกันแก้ไข 3) การส่งต่อภายใน 4) การส่งต่อภายนอก ตัวอย่าง ดังรูปที่ 25

รายงานการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน แดงใต้ สพป.สงขลา เขต ๑						
โรงเรียน	นักเรียนจนด	นักเรียนจนดที่มีปัญหา	ส่งเสริมพัฒนา (คน)	ป้องกันแก้ไข (คน)	ส่งต่อภายใน (คน)	ส่งต่อภายนอก (คน)
โรงเรียนบ้าน...	378	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	341	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	199	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	232	5	55	5	5	12
โรงเรียนบ้าน...	464	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	132	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	361	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	219	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	96	0	0	0	0	0
โรงเรียนบ้าน...	119	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>7340</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

Showing 1 to 10 of 36 entries

Previous 1 2 3 4 Next

↓

รายงานการบันทึกข้อมูลการช่วยเหลือส่งต่อนักเรียน โรงเรียน...						
ระดับชั้น	นักเรียนจนด	นักเรียนจนดที่มีปัญหา	ส่งเสริมพัฒนา (คน)	ป้องกันแก้ไข (คน)	ส่งต่อภายใน (คน)	ส่งต่อภายนอก (คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	24	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	24	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	26	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	25	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	35	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	34	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	26	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	26	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	27	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	27	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Showing 1 to 10 of 14 entries

Previous 1 2 Next

รูปที่ 25  
รายงานการช่วยเหลือ  
ส่งต่อนักเรียน



## รายงานติดตามนักเรียน

การรายงานติดตามนักเรียนจะเป็นการรายงานผลการคัดกรองนักเรียน จำแนกตามมิติการดูแลนักเรียน ซึ่งระบบจะมีฟิวเตอร์กลุ่มข้อมูลทั้งหมด 2 ฟิวเตอร์ ประกอบด้วย 1) ฟิวเตอร์กลุ่มเป้าหมายนักเรียนทั้งหมด 3 กลุ่มได้แก่ 1) นักเรียนทั้งหมด 2) นักเรียนทุนเสมอภาค 3) นักเรียนกลุ่มรอยต่อ และ 2) ฟิวเตอร์

กลุ่มนักเรียน ได้แก่ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และ กลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา โดยการรายงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่จะรายงานข้อมูลเป็นรายโรงเรียน ดังรูป 26

รายงานติดตามนักเรียน														
Show ID entries		ค้นหาโรงเรียน										Search		
โรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด	ปัญญาอ่อน						SDQ				EQ		
		การเรียน	สุขภาพกาย	IQ	เศรษฐกิจ	สติปัญญา	พฤติกรรม	อารมณ์	พฤติกรรม	อยู่ในห้อง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ด้านดี	ด้านเก่ง	ด้านสูง
โรงเรียนวัด...	378	4	1	1	1	0	0	0	2	2	0	25	21	29
โรงเรียนวัด...	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนวัด...	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนวัด...	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนวัด...	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนวัด...	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 26 รายงานข้อมูลติดตามนักเรียนระดับเขตพื้นที่



นอกจากการดูรายงานเป็นระดับห้องเรียนได้แล้วยังสามารถเข้าไปดูรายงานระดับห้องเรียนได้โดยการกดที่ชั้น/ห้องที่ต้องการดูข้อมูล หลังจากนั้นระบบจะแสดงรายงานระดับห้องเรียนขึ้นมา ดังรูปที่ 27

รายงานผลตามนักเรียน													
ชั้น/ห้อง	นักเรียนทั้งหมด	ปัญญาพิศวง							SDQ			EQ	
		การเรียน	สุขภาพกาย	95	แรงจูงใจ	สติปัญญา	พฤติกรรม	อารมณ์	พฤติกรรมลบ	ความสนใจ/สนใจ	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ด้านดี	ด้านลบ
ประถมศึกษาปีที่ 1/ก	5	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 2/ก	5	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1
ประถมศึกษาปีที่ 3/ก	5	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	2	4
ประถมศึกษาปีที่ 4/ก	5	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 5/ก	5	0	1	0	0	1	1	3	0	1	2	0	2
ประถมศึกษาปีที่ 6/ก	5	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1/ก	5	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2/ก	5	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3/ก	5	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2

รูปที่ 27 รายงานข้อมูลติดตามนักเรียนระดับโรงเรียน



# ถาม-ตอบ

**Q :** ต้องการบันทึกในระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องเข้าไปที่ไหน

**A :** <https://obeccare.thaieduforall.org/>

**Q :** หากไม่มีชื่อนักเรียนในระบบ และต้องการเพิ่มชื่อนักเรียน ต้องทำอย่างไร?

**A :** ให้คุณครูเพิ่มรายชื่อนักเรียนในระบบ DMC แล้วรอระบบอัปเดตข้อมูลจาก DMC ในทอมถัดไป

**Q :** กรณีข้อมูลรู้จักนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลคัดกรองตอนทอม 1/2565 หายไปเกิดจากอะไร?

**A :** เนื่องจากว่าภาคเรียน 2/2565 มีการปรับแบบฟอร์มข้อมูลคัดกรองเพิ่มด้าน 9S เข้ามาจึงทำให้สถานะที่เคยสมบูรณ์เปลี่ยนกลับเป็นสีส้ม แต่ข้อมูลที่คุณครูเคยบันทึกไว้เมื่อภาคเรียนที่แล้วไม่ได้หายไป

**Q:** หากลืม User หรือ Password ของหน่วยกำกับติดตามมีปัญหาต้องทำอย่างไร

**A :** ติดต่อไปที่ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. หรือ กสศ. เพื่อทำการ Reset Password ให้

**Q :** หากต้องการเพิ่มแอดมินเขตพื้นที่การศึกษาต้องทำอย่างไร?

**A :** ติดต่อไปที่ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. หรือ กสศ.





**Q :** ครูแอดมินไม่สามารถจัดครูประจำชั้นระดับอนุบาลได้ เนื่องจากระบบขึ้นแค่ระดับชั้น ป.1-ม.3?

**A :** เนื่องจากว่าระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะมีการบันทึกข้อมูลระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเท่านั้น ในระบบฯ จึงไม่มีชั้นอนุบาลขึ้นให้จัดชั้นห้อง

**Q :** ถ้าเข้าไปเมนูคัดกรอง EQ แต่ผลออกไปกดช่องแจ้งสาเหตุไม่คัดกรอง ทำให้ไม่สามารถประเมิน EQ ได้ต้องแก้ไขอย่างไร?

**A :** ให้คุณครูเลือกสาเหตุอีกครั้ง โดยเลือกกรุณา เลือกสาเหตุอันบนสุด และปุ่มบันทึกข้อมูลจะกลับมา

**Q :** คำนำหน้าชื่อนักเรียนยังเป็น เด็กชาย เด็กหญิง ไม่เปลี่ยนตามอายุที่เกิน 15 ปี ต้องแก้ไขอย่างไร?

**A :** ให้คุณครูเข้าไปแก้ไขข้อมูลคำนำหน้าในระบบ DMC ในรอบถัดไป หากแก้ไขใน DMC ถูกต้องแล้ว ระบบฯ จะอัปเดตข้อมูลในทอมถัดไป คำนำหน้าชื่อนักเรียนจะถูกตั้ง

**Q :** User หรือ รหัส ครูแอดมินถูกระงับการใช้งาน ต้องทำอย่างไร?

**A :** คุณครูติดต่อไปที่เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เปิดการใช้งาน User ให้

**Q :** แอดมินเพิ่มครูประจำชั้นใหม่ แต่ครูประจำชั้นไม่สามารถกดยืนยันสร้าง Password ใน E-Mail ได้

**A :** ให้คุณครูแอดมินกด Reset password ให้กับครูประจำชั้นได้เลย แล้วระบบจะส่งลิงก์ให้ครูกดสร้างรหัสผ่านใหม่

**Q :** ระบบแจ้งว่าหมายเลขบัตรประชาชนของผู้ปกครองไม่ถูกต้อง

**A :** ให้คุณครูตรวจสอบเลขบัตรประชาชนที่กรอกลงระบบอีกครั้ง



# หลักคิดการพัฒนาาระบบสารสนเทศดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้

## 2 หลักคิดการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศ



เชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียน จาก 3 ระบบการทำงาน

**ระบบ DMC + ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน CCT**  
และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การบูรณาการความร่วมมือการทำงาน

บูรณาการปฏิบัติงานการทำงาน (เยี่ยมบ้าน)  
การคัดกรองนักเรียนยากจน และการรู้จักนักเรียนรายบุคคล  
ดำเนินการครั้งเดียว **ลดภาระการทำงานซ้ำซ้อน**



เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม

### ระดับสถานศึกษา

- มีฐานข้อมูลเพื่อดูช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ครอบคลุมทุกมิติ สำหรับวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- **มีข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังนักเรียน (Early Warning)** ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน
- สามารถส่งต่อข้อมูลนักเรียน และติดตามได้จนจบการศึกษาแบบเรียลไทม์



ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน

สามารถส่งต่อข้อมูลนักเรียน และติดตามได้จนจบการศึกษาแบบเรียลไทม์



### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- มีฐานข้อมูลการเฝ้าระวัง (Early Warning) รายโรงเรียน สำหรับวางแผนการสนับสนุน ทั้งองค์ความรู้ และงบประมาณให้สถานศึกษา
- **สามารถส่งต่อข้อมูลนักเรียน** ที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น และติดตามได้จนจบการศึกษาแบบเรียลไทม์



## การประมวลผลและส่งต่อข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่งต่อข้อมูลเพื่อดูช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ตรงจุด และผ่านการมองเห็นปัญหาเชิงประจักษ์จากพื้นที่ เพื่อป้องกันหรือลดผลกระทบจากระบบการศึกษา

# เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาระยะนำร่อง การใช้งานระบบสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาคเหนือ  
ครอบคลุม 6 เขตพื้นที่  
จำนวน 360 แห่ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ครอบคลุม 5 เขตพื้นที่  
จำนวน 144 แห่ง

ภาคกลาง  
ภาคตะวันออก  
ภาคตะวันตก  
ครอบคลุม 8 เขตพื้นที่  
จำนวน 373 แห่ง

การคัดเลือกโรงเรียน  
เข้าร่วมโครงการ

โดยใช้กลไก จก.ชน.  
ระดับภูมิภาค

กลไกการสนับสนุนติดตามและ  
ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



## ครอบคลุมทุกขนาดโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการระบบ CCT  
มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง  
มีศักยภาพและเครื่องมือการดำเนินงาน

ภาคใต้  
ครอบคลุม 9 เขตพื้นที่  
จำนวน 173 แห่ง

ส่วนสนับสนุนการดำเนินงาน  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



รวมจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 1,050 แห่ง จาก 28 เขตพื้นที่การศึกษา





# NOTE

A series of 18 horizontal dotted lines for writing notes.



# NOTE

A series of 18 horizontal dotted lines for writing notes.



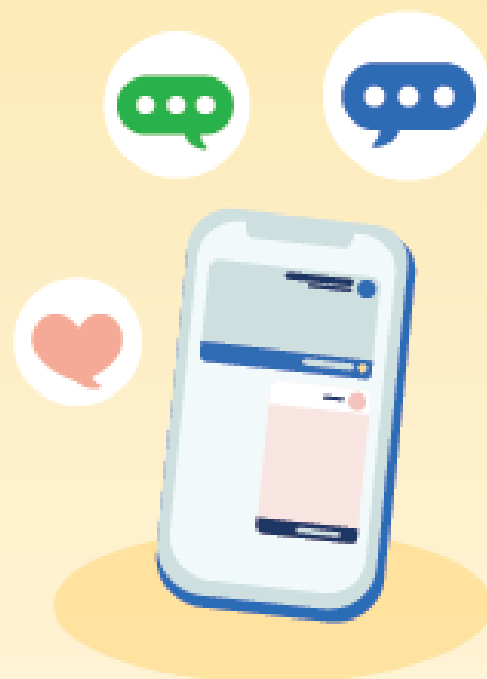




# NOTE

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.





กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
อาคารเอส. พี. (อาคารเอ) ชั้น 13  
เลขที่ 388 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน  
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400  
โทรศัพท์ 02-079-5475  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)